

Doorgaande ontwikkelijn



STIP OP DE HORIZON

Eén 'leerlingvolgsysteem' met de doorgaande ontwikkeling van het kind centraal en de mogelijkheid om beter te monitoren

Aanvullend aan het volgsysteem een warme overdracht tussen verschillend partners en niveaus

De regels zo hoog houden dat je er desnoods onderdoor kan: soepel omgaan met regels

1. Wat is er al?

Enkele voorbeelden:

- Ontwikkelijnen, registratielijsten (Kinderopvang)
- Leerlijnen (Primair Onderwijs)
- Leerlijnen, Werkgroep Taalbeleid (Voortgezet Onderwijs)
- Aanbod gericht op gezinnen of specifiek ouders (Partners zoals Aanzet, bibliotheek)

2. Succesfactoren?

Contact met thuis

- Betrekken ouders bij taalstimulering

Samenwerking in de keten

- Aansluiting van Internationale Schakelklas naar Voortgezet Onderwijs
- Contact met andere Taalscholen
- Samenwerking met bibliotheek

Kennis en ervaring

- Eén plek met actuele informatie, tips en advies over bijvoorbeeld gebruik thuistaal

3. Uitdagingen?

Taalontwikkeling thuisomgeving

- Hoe kunnen we het aanvangsniveau van instroom kinderopvang of school beïnvloeden?
- Hoe betrekken we (blijvend) de thuisomgeving bij de taalontwikkeling van het kind?

Hoe blijft de gehele ontwikkeling van het kind centraal staan

- Vaak vindt onder advisering plaats op basis van het taalniveau

Voortgezet Onderwijs

- Praktische uitvoering van leerlijnen nog onvoldoende afgestemd
- Aansluiting VMBO HAVO mist in de praktijk iets, mag beter worden onderzocht

Facilitering

- Onvoldoende afstemming subsidies vanuit gemeentes en ook onderling: partners zijn vaak werkzaam in meerdere gemeentes van MVS

4. Wat is er nodig?

Door wie? Wanneer?

Basis moet op orde zijn

- Veiligheid, welzijn en de connectie met thuis is voorwaardelijk voor leren
- Inzetten sleutelfiguren, zoals intermediairs richting ouders

Uitwisseling van kennis en ervaring

- Actueel overzicht met kennis en ervaring, bijvoorbeeld eenduidig advies gebruik thuistaal of Nederlands
- Vocabulaire training in allerlei talen voor ouders (denk aan werkcontext)
- Boeken in andere talen
- Luisterboeken (omdat luisteren met het boek voor je neus makkelijker is dan alleen zelf lezen)

Facilitering

- Afstemming subsidies voor regiobreed aanbod
- Langer op ISK kunnen blijven

5. Hoe vertaal

je acties naar je eigen organisatie?

- BSO zelf in contact met bibliotheek voor aanbod tijdens BSO tijd
- Inzet specifieke materialen zoals luisterboeken
- Gebruik curriculair spinnenweb