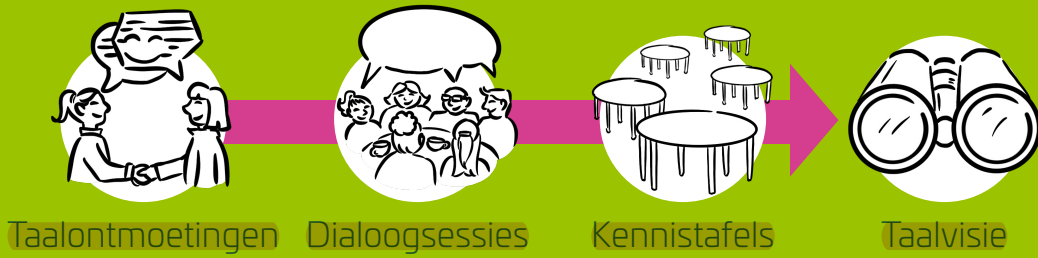


Opbrengsten van de Dialoogsessie op 31 mei 2023

Naar een gemeenschappelijke taalvisie voor 0 tot 21 jaar in de regio Maassluis, Schiedam en Vlaardingen.



Werkwijze Drietrapsraket Taal



Thema's

- 1 Doorgaande leer-/ontwikkellijn
- 2 Meertaligheid
- 3 Taalachterstand & laaggeletterdheid
- 4 Facilitering
- 5 Monitoring
- 6 Educatief partnerschap

Wie waren er op 31 mei?

Zorgcoördinatoren, taalcoördinatoren en een bestuurder basisonderwijs.

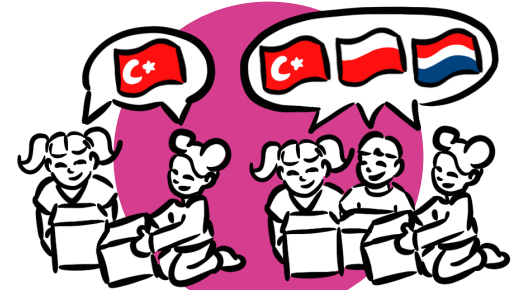


Tekst

Taalvisie

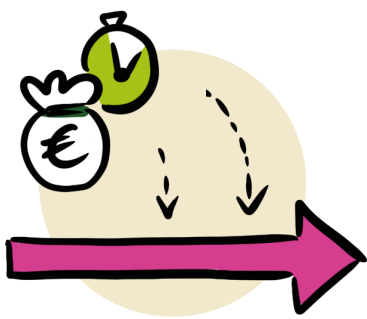
Meertaligheid, Taalachterstand & laaggeletterdheid

“Binnen MSV streven wij naar de meest optimale omstandigheden om de Nederlandse taal te stimuleren. Hierbij bieden wij ruimte aan de thuistaal om het taalleerproces in het Nederlands te ondersteunen.”



“Elke locatie maakt afspraken over de duidelijke kaders waarbinnen de thuistaal stimulerend ingezet kan en mag worden. Er is ruimte voor de ontwikkelingsgroei van de medewerkers om het autonoom handelen te ontwikkelen.”

Proces Taalvisie MSV



Om de continuïteit te borgen:

1. Faciliteren regierol;
2. Faciliteren kennisdeling;
3. Faciliteren tijd en ruimte.

Handvatten & Tools



Denk bij de uitwerking van de taalvisie bijvoorbeeld aan boeken, webinars, podcasts, events, tolken en de inzet van technologie.

Doorvertaling van de taalvisie op alle niveaus



Vervolg najaar 2023: de Kennistafels

- ▶ Ontmoeting wetenschap en praktijk
- ▶ Uitwisseling kennis en ervaring
- ▶ Elkaar blijven ontmoeten (samenwerking levend houden)
- ▶ Gemeenschappelijke taal ontwikkelen
- ▶ Thema's verder uitwerken:

Doorgaande leerlijn

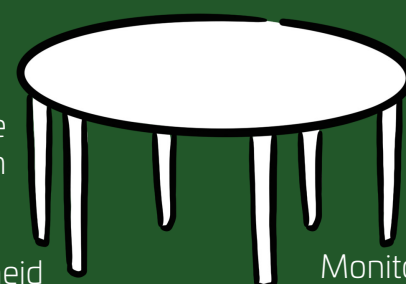
Educatief Partnerschap

Meertaligheid

Monitoring

Taalachterstand & laaggeletterdheid

Facilitering

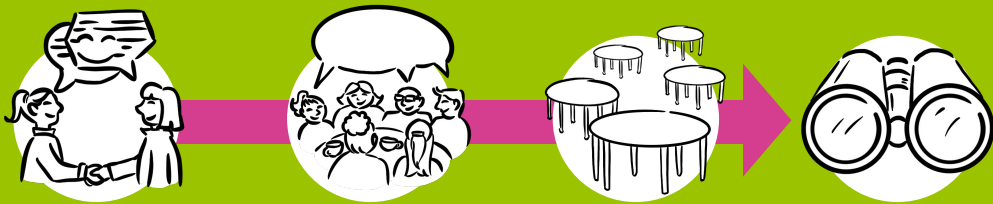


Opbrengsten van de Dialoogsessie op 6 juni 2023

Naar een gemeenschappelijke taalvisie voor 0 tot 21 jaar in de regio Maassluis, Schiedam en Vlaardingen.



Werkwijze Drietrapsraket Taal



Taalontmoetingen Dialoogsessies Kennistafels Taalvisie

Thema's

- 1 Doorgaande leer-/ontwikkellijn
- 2 Meertaligheid
- 3 Taalachterstand & laaggeletterdheid
- 4 Facilitering
- 5 Monitoring
- 6 Educatief partnerschap

Wie waren er op 6 juni?

PO-leerkrachten, taalspecialisten, taalcoördinatoren, en VO-docenten van praktijkonderwijs tot vwo. Ze gaven niet alleen Nederlands maar ook geschiedenis en scheikunde.



Proces Taalvisie MSV



Het kind staat centraal in de horizontale en verticale verbinding. Horizontaal gaat over de doorlopende lijn KOV – PO – VO – MBO. Verticaal gaat om de interventies van bijv. bibliotheek, consultatiebureaus, Jeugdwerk en gemeente. Het is van belang dat ontmoeting en kennisdeling wordt georganiseerd op de verschillende niveaus.

Taalvisie

Doorgaande leer-/ontwikkellijn



- Het kind staat centraal;
- Lijn van KOV – PO – VO – MBO;
- Levend houden van de taalvisie door blijvende uitwisseling.

Facilitering



- Tijd en ruimte voor uitwisseling;
- Verbinding tussen vakken en secties;
- Skills & tools voor leerkrachten, kinderen en ouders.

Monitoring



- Vaststellen doelen;
- Borgen continuïteit;
- Verschillende niveaus intern en tussen partners.

Vervolg najaar 2023: de Kennistafels

- ▶ Ontmoeting wetenschap en praktijk
- ▶ Uitwisseling kennis en ervaring
- ▶ Elkaar blijven ontmoeten (samenwerking levend houden)
- ▶ Gemeenschappelijke taal ontwikkelen
- ▶ Thema's verder uitwerken:

Doorgaande leerlijn

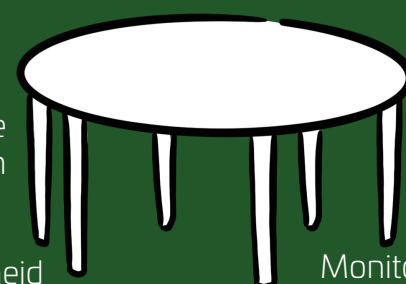
Educatief Partnerschap

Meertaligheid

Monitoring

Taalachterstand & laaggeletterdheid

Facilitering



Opbrengsten van de Dialoogsessie op 15 juni 2023

Naar een gemeenschappelijke taalvisie voor 0 tot 21 jaar in de regio Maassluis, Schiedam en Vlaardingen.



Werkwijze Drietrapsraket Taal



Taalontmoetingen



Dialoogsessies



Kennistafels



Taalvisie

Thema's

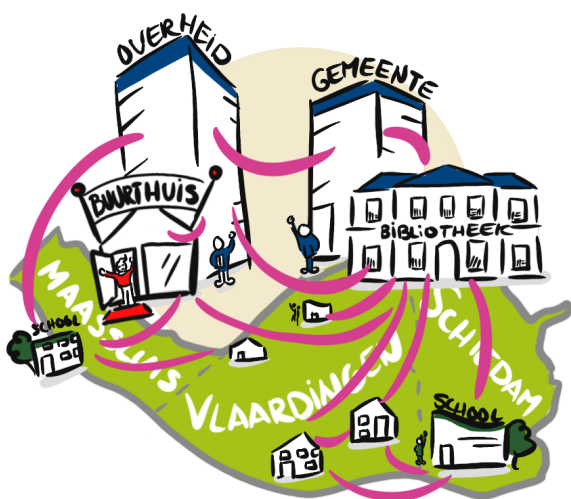
- 1 Doorgaande leer-/ontwikkellijn
- 2 Meertaligheid
- 3 Taalachterstand & laaggeletterdheid
- 4 Facilitering
- 5 Monitoring
- 6 **Educatief partnerschap**

Wie waren er op 15 juni?

Beleidsmedewerkers KVO en PO, leerkrachten PO, taal- en leesspecialisten, leescoördinatoren, coaches VE en een schoolleider.



Een breder vraagstuk



- Regierol is noodzakelijk;
- Heldere rolverdeling;
- Facilitering mensen en middelen.

Taalvisie

Educatief partnerschap



Educatief partnerschap (= Thuis + School + KOV + omgeving)
Wederzijdse betrokkenheid
Wederzijdse verantwoordelijkheid +

Optimale ontwikkeling van het kind

Communicatie over Taalvisie MSV



De ontwikkeling van een taalvisie doen we samen.:

- Hoe betrekken we iedereen in de regio (van VVE tot MBO) bij de ontwikkeling van de taalvisie?
- Hoe ondersteunt communicatie de ambassadeurs bij het uitdragen van de boodschap?
- Wat doen we vanuit de projectgroep?
- Wat kan er in de wijk of binnen je eigen organisatie?

Vervolg najaar 2023: de Kennistafels

- ▶ Ontmoeting wetenschap en praktijk
- ▶ Uitwisseling kennis en ervaring
- ▶ Elkaar blijven ontmoeten (samenwerking levend houden)
- ▶ Gemeenschappelijke taal ontwikkelen
- ▶ Thema's verder uitwerken:

Doorgaande leerlijn

Educatief Partnerschap

Meertaligheid

Monitoring

Taalachterstand & laaggeletterdheid

Facilitering